

Relatório Inquéritos aos Novos Estudantes 2024/2025



Participaram no inquérito 153/351 estudantes (taxa de resposta: 43.6%)

Distribuição da amostra		
Curso/Total	Total respostas/Total	Taxa resposta
AM	62/98	63.3%
JORNAL	14/63	22.2%
PM	25/66	37.9%
PM (PL)	17/35	48.6%
RPCE	21/56	37.5%
RPCE (PL)	14/33	42.4%
Total	153/351	43.6%

CARATERIZAÇÃO DO ESTUDANTE Género			
Curso/Total	Feminino	Masculino	Não responde
AM	66.1%	30.6%	3.2%
JORNAL	64.3%	35.7%	0.0%
PM	76.0%	24.0%	0.0%
PM (PL)	64.7%	35.3%	0.0%
RPCE	85.7%	14.3%	0.0%
RPCE (PL)	71.4%	28.6%	0.0%
Total	70.6%	28.1%	1.3%

Idade	
Resposta	Total
17	11
18	74
19	30
20	18
21	3
22	3
23	3
24	5
28	1
30	1
32	1
35	1
48	2
Média: 19.5 / Desvio padrão: 4.1 / Total: 153	

Distrito de residência			
Curso/Total	Lisboa	Setúbal	Outro
AM	72.6%	14.5%	12.9%
JORNAL	50.0%	21.4%	28.6%
PM	56.0%	12.0%	32.0%
PM (PL)	76.5%	23.5%	0.0%
RPCE	61.9%	19.0%	19.0%
RPCE (PL)	71.4%	0.0%	28.6%
Total	66.7%	15.0%	18.3%

Distrito (outro)	Total
Odivelas	7
Leiria	5
Santarém	3
Faro	2
Lumiar	2
Alameda	1
Charneca da Caparica	1
Viseu	1
Aveiro	1
Viana Do Castelo	1
Alfama	1
Braga	1
Coimbra	1
Ilha Da Madeira	1

No presente ano letivo está deslocado da residência permanente para estudar			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
AM	14.5%	82.3%	3.2%
JORNAL	28.6%	71.4%	0.0%
PM	64.0%	36.0%	0.0%
PM (PL)	5.9%	94.1%	0.0%
RPCE	19.0%	81.0%	0.0%
RPCE (PL)	14.3%	85.7%	0.0%
Total	23.5%	75.2%	1.3%

Regime de acesso	
Resposta	Taxa resposta
Normal	88.9%
Maiores de 23 anos	4.6%
Reingresso	0.7%
Mudança de curso	3.3%
Regimes especiais	2.6%

Opção em que ficou colocado							
Curso/Total	1ª opção	2ª opção	3ª opção	4ª opção	5ª opção	6ª opção	Não responde
AM	74.2%	17.7%	1.6%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%
JORNAL	57.1%	14.3%	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
PM	68.0%	24.0%	4.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%
PM (PL)	64.7%	23.5%	5.9%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%
RPCE	52.4%	33.3%	4.8%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%
RPCE (PL)	42.9%	35.7%	0.0%	21.4%	0.0%	0.0%	0.0%
Total	64.7%	22.9%	3.9%	8.5%	0.0%	0.0%	0.0%

Nota de candidatura de ingresso no curso	
Resposta	Total
10	3
20	18
100	1
120	1
130	2
140	7
150	13
160	52
170	39
180	14
190	2
1740	1
Média: 151.5 / Desvio padrão: 138.8 / Total: 153	

Bolsa de estudos	
Resposta	Taxa resposta
Estudante sem bolsa	52.9%
Estudante vai requerer bolsa	24.2%
Bolseiro do país de origem	3.3%
Bolseiro de outra instituição	0.7%
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL	3.3%
Outra bolsa	15.7%

Tem atividade profissional			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
AM	8.1%	91.9%	0.0%
JORNAL	0.0%	100.0%	0.0%
PM	12.0%	88.0%	0.0%
PM (PL)	41.2%	58.8%	0.0%
RPCE	23.8%	76.2%	0.0%
RPCE (PL)	50.0%	50.0%	0.0%
Total	17.6%	82.4%	0.0%

Profissão	Total
Administraiva na Câmara Municipal de Lisboa	1
Área da estética	1
Operador Supermercado Especializado	1
Vigilante/Segurança privado	1
Bailarina	1
Funcionário Público	1
Coffe Specialist (vendedora)	1
Reposição	1
Assistente de loja na MO	1
Assistente Técnico de Protocolo e Política Internacional	1
Operadora de Supermercado	1
Zara	1
Assistente de loja	1
Freelancer	1
Colaborador numa cadeia de fast-food	1
Técnico Superior de Relações Públicas	1
Fotógrafo	1
Técnico especialista de Audiovisual	1
Securities Settlement Officer	1
Lojista	1
Treinadora Grau I de Equitação e, ministro sessões de terapia assistida com cavalos.	1
Vendedora	1
Rececionista	1
Monitora de colónias de férias	1
Gestão de Marketing Freelancer	1

Requisição do estatuto Trabalhador-estudante

Resposta	Taxa resposta
Sim	45.8%
Não	15.0%
Não responde	39.2%

INFORMAÇÃO SOBRE O CURSO Forma de conhecimento do curso

Resposta	Taxa resposta
Informação do Ministério	45.8%
Amigos ou familiares	41.8%
Sítio da ESCS na Internet	27.5%
Futurália	15.0%
Outro sítio na Internet	9.2%
Visita à ESCS	8.5%
Outro fator	7.2%
Sítio do IPL na Internet	6.5%
Serviços de Orientação escolar	5.2%
Social media da ESCS	3.9%
'Open Days Online ESCS' - sessões zoom	2.0%
Informação na imprensa	1.3%
Documentação própria da ESCS	1.3%
Opinião de antigos diplomados	1.3%
Forum Estudante	0.7%

Fatores considerados na escolha do curso	
Resposta	Taxa resposta
Informação do Sítio da ESCS na Internet	51.0%
Opinião de amigos ou familiares	35.9%
Informação do Ministério	33.3%
Futurália	17.6%
Social media da ESCS	13.7%
Opinião de antigos diplomados	11.1%
Visita ao estabelecimento	11.1%
Informação do Sítio do IPL na Internet	10.5%
Documentação própria da ESCS	7.2%
Informação de Outro sítio na Internet	5.9%
Outro fator	4.6%
Informação dos Serviços de Orientação escolar	3.9%
'Open Days Online ESCS' - sessões zoom	2.6%
Social media do IPL	1.3%
Informação na imprensa	1.3%

Motivos para a escolha do curso	
Resposta	Taxa resposta
Vocação e gosto pelas matérias	71.2%
Saídas profissionais do curso	63.4%
Componente prática do curso	42.5%
Plano de estudos do curso	39.2%
Credibilidade/prestígio do curso	24.8%
Boa empregabilidade dos diplomados	22.2%
Média de entrada acessível	16.3%
Horário	4.6%
Sem média para outro curso	4.6%
Corpo docente	1.3%
Outro motivo	0.7%

Situações que melhor se adequam à escolha do estudante (considerando os dois subsistemas de ensino superior,	
Resposta	Taxa resposta
Ponderei os dois subsistemas mas as diferenças não determinaram a escolha do curso	26.1%
Ponderei os dois subsistemas e escolhi o curso porque se integra no subsistema politécnico	23.5%
Ponderei os dois subsistemas e preferia frequentar o curso no subsistema universitário	6.5%
Não considerei a natureza de cada subsistema ao escolher o curso	35.9%

Motivos para a escolha da ESCS	
Resposta	Taxa resposta
Prestígio	43.8%
Localização	42.5%
Ambiente da escola	41.8%
Qualidade da vida académica e convívio	35.9%
Possibilidade de trabalhar e estudar	20.3%
Outro motivo	14.4%
Custos mais reduzidos	13.1%

Características que deverão ser mais privilegiadas na ESCS

Resposta	Taxa resposta
Bons professores	49.0%
Prestígio da ESCS	43.1%
Garantia de saídas profissionais	41.8%
Boas infra-estruturas	32.7%
Atividades extracurriculares	28.1%
Localização	24.8%
Qualidade dos currícula dos cursos	18.3%
Bons meios informáticos	17.0%
Zona de refeições	15.0%
Boa organização geral	15.0%
Elevado sucesso escolar na instituição	13.1%
Estruturas de desporto e lazer	8.5%
Apoio administrativo	6.5%
Médias de entrada elevadas	5.9%
Apoio para intercâmbios com o estrangeiro	5.2%
Boa biblioteca	3.3%
Atividades de criação artística (apenas nas escolas de artes)	2.6%
Atividades de investigação científica	2.0%
Serviços médicos-sociais	1.3%

PROCESSO DE MATRÍCULA

Satisfação relativamente ao processo de matrícula / inscrição

Processo	Taxa resposta
Qualidade no atendimento	4.5
Qualidade da informação prestada	4.4
Rapidez no processo	4.3
Satisfação global com o processo	4.4

Distribuição da média numa escala de 5 pontos da classificação atribuída aos indicadores considerados
(1 corresponde ao valor Insatisfeito e 5 ao valor Muito Satisfeito)

Participaram no inquérito 76/117 estudantes (taxa de resposta: 65.0%)

Distribuição da amostra		
Curso/Total	Total respostas/Total	Taxa resposta
AM	18/26	69.2%
GERP	13/30	43.3%
JORNAL	23/31	74.2%
PM	22/30	73.3%
Total	76/117	65.0%

CARATERIZAÇÃO DO ESTUDANTE Género			
Curso/Total	Feminino	Masculino	Não responde
AM	50.0%	44.4%	5.6%
GERP	92.3%	7.7%	0.0%
JORNAL	39.1%	60.9%	0.0%
PM	81.8%	18.2%	0.0%
Total	63.2%	35.5%	1.3%

Idade	
Resposta	Total
20	4
21	15
22	13
23	12
24	7
25	4
26	5
27	3
28	4
32	1
33	1
35	1
36	1
39	1
44	1
47	1
53	1
54	1
Média: 25.3 / Desvio padrão: 6.9 / Total: 76	

Distrito de residência			
Curso/Total	Lisboa	Setúbal	Outro
AM	50.0%	27.8%	22.2%
GERP	53.8%	15.4%	30.8%
JORNAL	56.5%	8.7%	34.8%
PM	63.6%	9.1%	27.3%
Total	56.6%	14.5%	28.9%

Distrito (outro)	Total
Santarém	5
Ilha Da Madeira	4
Leiria	2
lisbon	1
Portalegre	1
Vagos / Oeiras	1
Olivais	1
Penha de Franca	1
Odivelas	1
Ilha De São Miguel	1
Lisboa/Santarém	1
Faro	1
Porto	1
Aveiro	1

No presente ano letivo está deslocado da residência permanente para estudar			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
AM	22.2%	77.8%	0.0%
GERP	30.8%	69.2%	0.0%
JORNAL	47.8%	52.2%	0.0%
PM	36.4%	63.6%	0.0%
Total	35.5%	64.5%	0.0%

Titular de uma pós-graduação ou mestrado			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
AM	11.1%	83.3%	5.6%
GERP	7.7%	92.3%	0.0%
JORNAL	17.4%	82.6%	0.0%
PM	18.2%	81.8%	0.0%
Total	14.5%	84.2%	1.3%

Curso frequentado na ESCS foi a primeira opção			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
AM	94.4%	0.0%	5.6%
GERP	100.0%	0.0%	0.0%
JORNAL	95.7%	4.3%	0.0%
PM	95.5%	4.5%	0.0%
Total	96.1%	2.6%	1.3%

Tem atividade profissional			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
AM	50.0%	50.0%	0.0%
GERP	61.5%	38.5%	0.0%
JORNAL	43.5%	56.5%	0.0%
PM	68.2%	31.8%	0.0%
Total	55.3%	44.7%	0.0%

Profissão	Total
Comunicação Interna	2
Designer Gráfico	2
Freelancer na área do marketing	1
Departamento financeiro da câmara municipal	1
Relações Públicas numa agência de publicidade.	1
Account cliente	1
Estudante trabalhador em vendas	1
Ator, Barman, Bailarino, Cabin crew	1
Jornalista	1
Platform Editor	1
Social Meida & Content Creator	1
empresário	1
Militar	1
Filmmaker	1
Design (retalho e imobiliárias)	1
lojista	1
Treinador de Futebol	1
Secretaria	1
Trabalhador por Conta de Outrem	1
Produção Televisiva	1
Media Analyst	1
Designer	1
Freelancer	1
Audiovisual	1
Administrativo	1
Criador de conteúdos no Gabinete de Comunicação do Teatro Nacional de São Carlos	1
Gestora de Redes Sociais	1
Account de Comunicação	1
Gestora de comunicação	1
PR & Public Affairs	1
Técnica Superior de Comunicação	1
Social Media Manager	1
Professora de Português	1
Técnico de Farmácia	1
Técnico de Comunicação Interna	1
Restauração	1
Tradução/Marketing	1
Income Processing Analyst	1
jornalista	1
Social Media	1
Copywriter	1

Requisição do estatuto Trabalhador-estudante

Resposta	Taxa resposta
Sim	30.3%
Não	38.2%
Não responde	31.6%

Razões para continuar a formação académica

Resposta	Taxa resposta
Pretendo ampliar conhecimentos e competências	88.2%
Valorizo a formação ao longo da vida	55.3%
Gosto de estudar	35.5%
Pretendo adquirir competências de investigação	26.3%
Este é atualmente o percurso académico natural	19.7%
Não tenho emprego	9.2%
Outro	5.3%

INFORMAÇÃO SOBRE O CURSO Forma de conhecimento do curso

Resposta	Taxa resposta
Sítio da ESCS na Internet	60.0%
Amigos ou familiares	16.0%
Sítio do IPL na Internet	9.3%
Social media da ESCS	8.0%
Opinião de antigos diplomados	6.7%
Informação do Ministério	6.7%
Outro fator	6.7%
Visita à ESCS	5.3%
Outro sítio na Internet	4.0%
Social media do IPL	2.7%
Empregadores	2.7%
Documentação própria da ESCS	2.7%

Fatores considerados na escolha do curso

Resposta	Taxa resposta
Sítio da ESCS na Internet	62.9%
Opinião de antigos diplomados	21.4%
Amigos ou familiares	20.0%
Informação na imprensa	12.9%
Documentação própria da ESCS	12.9%
Empregadores	11.4%
Visita à ESCS	10.0%
Social media da ESCS	10.0%
Sítio do IPL na Internet	8.6%
Informação do Ministério	7.1%
Outro fator	7.1%
Informação obtida na Forum estudante, outras publicações	5.7%
Social media do IPL	5.7%

Motivos para a escolha do curso

Resposta	Taxa resposta
Saídas profissionais do curso	58.1%
Plano de estudos do curso	55.4%
Vocação e gosto pelas matérias	54.1%
Componente prática do curso	48.6%
Credibilidade/prestígio do curso	40.5%
Boa empregabilidade dos diplomados	16.2%
Horário	14.9%
Corpo docente	12.2%
Outro motivo	4.1%

Situações que melhor se adequam à escolha do estudante (considerando os dois subsistemas de ensino superior,	
Resposta	Taxa resposta
Ponderei os dois subsistemas mas as diferenças não determinaram a escolha do curso	21.1%
Ponderei os dois subsistemas e escolhi o curso porque se integra no subsistema politécnico	18.4%
Ponderei os dois subsistemas e preferia frequentar o curso no subsistema universitário	2.6%
Não considerei a natureza de cada subsistema ao escolher o curso	44.7%

Motivos para a escolha da ESCS	
Resposta	Taxa resposta
Prestígio	47.4%
Custos mais reduzidos	42.1%
Localização	38.2%
Possibilidade de trabalhar e estudar	38.2%
Composição do corpo docente (misto entre académicos e profissionais da área de formação)	21.1%
Tecnologia disponível ao serviço dos estudantes	19.7%
Ambiente da escola	14.5%
Qualidade da vida académica e convívio	13.2%
Outro motivo	6.6%

Trabalho final de mestrado que pretende realizar	
Resposta	Taxa resposta
Dissertação de Mestrado	25.0%
Trabalho de Projeto	9.2%
Relatório de Estágio	23.7%
Ainda não sei / não decidi	42.1%

PROCESSO DE MATRÍCULA Satisfação relativamente ao processo de matrícula / inscrição	
Processo	Taxa resposta
Qualidade no atendimento	4.3
Qualidade da informação prestada	4
Rapidez no processo	4.3
Satisfação global com o processo	4.2
Distribuição da média numa escala de 5 pontos da classificação atribuída aos indicadores considerados (1 corresponde ao valor Insatisfeito e 5 ao valor Muito Satisfeito)	

Participaram no inquérito 16/25 estudantes (taxa de resposta: 64.0%)

Distribuição da amostra		
Curso/Total	Total respostas/Total	Taxa resposta
BCM	16/25	64.0%
Total	16/25	64.0%

CARATERIZAÇÃO DO ESTUDANTE Género			
Curso/Total	Feminino	Masculino	Não responde
BCM	87.5%	12.5%	0.0%
Total	87.5%	12.5%	0.0%

Idade	
Resposta	Total
20	1
21	1
22	3
23	2
24	2
25	1
26	2
27	1
29	1
32	1
36	1
Média: 25.1 / Desvio padrão: 4.2 / Total: 16	

Distrito de residência			
Curso/Total	Lisboa	Setúbal	Outro
BCM	68.8%	6.3%	25.0%
Total	68.8%	6.3%	25.0%

Distrito (outro)		Total
Santarém		1
Odivelas		1
Avenidas Novas		1
Mafra, Lisboa		1

No presente ano letivo está deslocado da residência permanente para estudar			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
BCM	6.3%	93.8%	0.0%
Total	6.3%	93.8%	0.0%

Titular de uma pós-graduação ou mestrado			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
BCM	18.8%	81.3%	0.0%
Total	18.8%	81.3%	0.0%

Curso frequentado na ESCS foi a primeira opção			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
BCM	93.8%	6.3%	0.0%
Total	93.8%	6.3%	0.0%

Tem atividade profissional			
Curso/Total	Sim	Não	Não responde
BCM	68.8%	31.3%	0.0%
Total	68.8%	31.3%	0.0%

Profissão	Total
Design Gráfico e Editorial	1
Brand Designer	1
Responsável pelas vendas de IFE	1
Designer Gráfica	1
Commercial development trainee	1
Gestor Comercial	1
Digital Marketing Project Manager	1
Coordenadora de loja e marketer	1
Estagiária de comunicação numa farmacêutica	1
Vendedora Desportiva	1

Requisição do estatuto Trabalhador-estudante	
Resposta	Taxa resposta
Sim	31.3%
Não	37.5%
Não responde	31.3%

Razões para continuar a formação académica	
Resposta	Taxa resposta
Pretendo ampliar conhecimentos e competências	93.8%
Valorizo a formação ao longo da vida	50.0%
Gosto de estudar	25.0%
Não tenho emprego	12.5%
Este é atualmente o percurso académico natural	6.3%
Outro	6.3%

INFORMAÇÃO SOBRE O CURSO Forma de conhecimento do curso	
Resposta	Taxa resposta
Sítio da ESCS na Internet	93.8%
Amigos ou familiares	18.8%
Social media do IPL	6.3%
Informação do Ministério	6.3%

Fatores considerados na escolha do curso	
Resposta	Taxa resposta
Sítio da ESCS na Internet	81.3%
Amigos ou familiares	37.5%
Opinião de antigos diplomados	37.5%
Outro fator	12.5%
Documentação própria da ESCS	6.3%
Social media da ESCS	6.3%
Empregadores	6.3%

Motivos para a escolha do curso	
Resposta	Taxa resposta
Saídas profissionais do curso	68.8%
Vocação e gosto pelas matérias	62.5%
Plano de estudos do curso	62.5%
Componente prática do curso	50.0%
Credibilidade/prestígio do curso	31.3%
Horário	31.3%
Corpo docente	12.5%
Boa empregabilidade dos diplomados	12.5%
Outro motivo	6.3%

Situações que melhor se adequam à escolha do estudante (considerando os dois subsistemas de ensino superior,	
Resposta	Taxa resposta
Ponderei os dois subsistemas mas as diferenças não determinaram a escolha do curso	37.5%
Ponderei os dois subsistemas e escolhi o curso porque se integra no subsistema politécnico	6.3%
Não considerei a natureza de cada subsistema ao escolher o curso	56.3%

Motivos para a escolha da ESCS	
Resposta	Taxa resposta
Possibilidade de trabalhar e estudar	53.3%
Composição do corpo docente (misto entre académicos e profissionais da área de formação)	46.7%
Ambiente da escola	46.7%
Prestígio	46.7%
Qualidade da vida académica e convívio	33.3%
Localização	33.3%
Custos mais reduzidos	13.3%
Tecnologia disponível ao serviço dos estudantes	6.7%
Outro motivo	6.7%

PROCESSO DE MATRÍCULA Satisfação relativamente ao processo de matrícula / inscrição	
Processo	Taxa resposta
Qualidade no atendimento	4.1
Qualidade da informação prestada	4.1
Rapidez no processo	4.3
Satisfação global com o processo	4.1
Distribuição da média numa escala de 5 pontos da classificação atribuída aos indicadores considerados (1 corresponde ao valor Insatisfeito e 5 ao valor Muito Satisfeito)	