



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Seminários Temáticos em Jornalismo

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Thematic Seminars on Journalism

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

Semestral

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

135 horas

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

TP: 30 horas

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

Sem horas de contacto à distância/No remote hours



% HORAS DE CONTACTO A DISTÂNCIA / % REMOTE CONTACT HOURS

5

*A unidade curricular integra a microcredencial U!REKA - Sustainability in the Urban European Context, correspondente a 1 ECTS dos 5 ECTS da unidade curricular.

*The curricular unit integrates the U!REKA - Sustainability in the Urban European Context micro-credential, corresponding to 1 ECTS of the curricular unit's total 5 ECTS.

ECTS

Fátima Lopes Cardoso

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Fátima Lopes Cardoso

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Maria José Mata

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Maria José Mata



OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

01. Com a presença assídua de profissionais de media e, particularmente, jornalistas de diferentes meios, editoriais e especialidades, pretende-se debater temáticas específicas, passíveis de aprofundamento no âmbito das dissertações, projetos ou relatórios de estágio a propor pelos estudantes.
02. Estabelecendo uma articulação entre o jornalismo e a academia, os estudantes deverão ser capazes de conduzir discussões no sentido de integrar experiências e refletir sobre o jornalismo.
03. Desenvolver pensamento crítico e capacidade argumentativa sobre as diversas áreas abordadas.
04. Compreender a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, no contexto europeu, nomeadamente nas cidades da aliança U!REKA (aliança europeia de universidade de ciências aplicadas a que o IPL pertence), e reconhecer o compromisso da U!REKA com a promoção da sustentabilidade

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

01. With the regular participation of media professionals - and, in particular, journalists from different media outlets, editorial sections, and specialties - the aim is to discuss specific topics that can be explored in greater depth in the dissertations, projects, or internship reports proposed by the students.
02. By establishing a connection between journalism and academia, students should be able to lead discussions aimed at integrating their experiences and reflecting on journalism.
03. Develop critical thinking and argumentative skills regarding the various topics covered.
04. Understand the implementation of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) in the European context, particularly in the cities of the U!REKA alliance (the European alliance of universities of applied sciences of which IPL belongs), and recognize U!REKA's commitment to promoting sustainability.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

Palestras, conferências, seminários e outras iniciativas, a realizar no espaço de aula ou no exterior, sobre temáticas variadas e ajustadas aos projetos dos estudantes, em curso. Serão discutidas temáticas relacionadas com as práticas profissionais, o mercado dos media, a interligação com a academia, a transformação do ecossistema mediático, a inteligência artificial no jornalismo, entre outros. Na microcredencial U!REKA - Sustainability in the Urban European Context, serão abordados valores e mentalidades associados à sustentabilidade; limites planetários; dimensões ambiental, social e económica da sustentabilidade; enquadramentos e políticas europeias; desafios e estudos no contexto urbano europeu.

* A microcredencial corresponde a 1 ECTS e 27 horas de trabalho do estudante, realizadas através da plataforma Moodle.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Lectures, conferences, seminars and other initiatives, to be held in the classroom or outside, on varied themes and adjusted to students' projects, in progress. Topics to be discussed include professional practices, the media market, links to academia, the transformation of the media ecosystem, and artificial intelligence in journalism, among others. The U!REKA micro-credential - Sustainability in the Urban European Context will cover values and mindsets associated with sustainability; planetary boundaries; the environmental, social, and economic dimensions of sustainability; European frameworks and policies; and challenges and studies in the European urban context.

*This micro-credential is worth 1 ECTS and requires 27 hours of student work, completed through the Moodle platform.

SYLLABUS:

O ajustamento dos conteúdos a temas de interesse para a investigação dos estudantes e a abertura a pontos de vista distintos sobre temáticas relevantes no campo jornalístico e dos media permitem o desenvolvimento de uma perspetiva mais sustentada e de uma maior capacidade de argumentação.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

The adjustment of the contents to topics of interest for the students' research and the openness to different points of view on relevant topics in the journalistic field allow the development of a more sustained perspective and a greater capacity for argumentation.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Os estudantes serão convidados, semanalmente, a apreciar e debater, com diferentes interlocutores (palestrantes convidados, oradores em conferências ou outros), temas distintos. Previamente a cada aula, serão distribuídos aos estudantes materiais que lhes permitam aprofundar o conhecimento sobre os temas a discutir e o trabalho dos interlocutores.

Paralelamente, os estudantes frequentam a microcredencial U!REKA - Sustainability in the Urban European Context, disponibilizada através da plataforma Moodle, em regime de e-learning assíncrono. Esta componente integra conteúdos, leituras, recursos audiovisuais, estudos de caso e questionários de avaliação, promovendo a aprendizagem autónoma e o desenvolvimento de competências na área da sustentabilidade.



METODOLOGIAS DE ENSINO:

Weekly, students will be invited to appreciate and debate the topics with different interlocutors (guest, speakers at external conferences and others). Prior to each class, materials will be distributed to students allowing them to deepen their knowledge of the topics and the work of the interlocutors.

At the same time, students take the U!REKA micro-credential - Sustainability in the Urban European Context, available through the Moodle platform as an asynchronous e-learning course. This micro-credential includes content, readings, audiovisual resources, case studies, and assessment quizzes, promoting self-directed learning and the development of skills in the area of sustainability.

TEACHING METHODOLOGIES:

Seguindo os parâmetros da avaliação contínua:

- Será realizado uma apresentação oral individual sobre um dos temas propostos, que contabiliza 20% da classificação final.
- Ao longo do semestre, os estudantes realizam um artigo jornalístico de profundidade a ser publicado no Diário LX, que vale 30% da nota final.
- Nas últimas semanas do semestre, os alunos realizam ainda um debate em trabalho grupo, que vale 20% da classificação final.
- A participação e interesse demonstrado nas aulas de Seminários Temáticos vale 10% da nota final.
- O trabalho desenvolvido na microcredencial U!REKA corresponde a 1 ECTS e vale 20% da nota final.

*A avaliação contínua exige uma assiduidade mínima de 75% às sessões presenciais, exceto nas situações previstas na regulamentação aplicável.

*A conclusão da microcredencial U!REKA é obrigatória, inclusive no caso dos alunos que realizem a unidade curricular por exame.



AVALIAÇÃO

In accordance with the continuous assessment guidelines:

- Students will give an individual oral presentation on one of the proposed topics, which accounts for 20% of the final grade.
- Throughout the semester, students will write an in-depth journalistic article to be published in Diário LX, which accounts for 30% of the final grade.
- In the final weeks of the semester, students will also participate in a group debate, which accounts for 20% of the final grade.
- Participation and interest demonstrated in the Thematic Seminar classes account for 10% of the final grade.
- The work completed in the U!REKA micro-credential, corresponds to 1 ECTS and 20% of the final grade.

* Continuous assessment requires a minimum attendance of 75% of face-to-face sessions, except in situations covered by the applicable regulations.

* Completion of the U!REKA micro-credential is mandatory, including for students who take the course through an exam.

EVALUATION

A participação nos debates em aula, questionando, interagindo e refletindo sobre os temas com interlocutores com diferentes pontos de vista e experiências, permite a proximidade a temáticas relevantes e emergentes consolidando os conhecimentos dos alunos sobre as diversas realidades do jornalismo contemporâneo. O contacto com experiências e perspetivas diversificadas permite elaborar a capacidade argumentativa dos estudantes sobre vários temas e de forma sustentada. A aprendizagem autónoma associada à microcredencial U!REKA permite desenvolver conhecimentos relacionados com a sustentabilidade e o contexto urbano europeu, contribuindo para uma compreensão interdisciplinar dos desafios tecnológicos, sociais, culturais, éticos e ambientais contemporâneos. No caso do jornalismo e de todo o ecossistema mediático, a microcredencial U!REKA cria alianças e permite identificar temáticas informativas que contribuam para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), no contexto europeu.



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Participation in classroom discussions - by asking questions, interacting, and reflecting on topics with peers who have different points of view and experiences - allows students to engage closely with relevant and emerging issues, thereby strengthening their understanding of the diverse realities of contemporary journalism. Exposure to diverse experiences and perspectives helps students develop their ability to argue effectively on a variety of topics in a sustained manner. Self-directed learning associated with the U!REKA micro-credential enables learners to develop knowledge related to sustainability at the European urban context, contributing to an interdisciplinary understanding of contemporary technological, social, cultural, ethical, and environmental challenges. In the field of journalism and the broader media ecosystem, the U!REKA micro-credential fosters partnerships and helps identify news topics that contribute to achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) in the European context.

Inválido para efeitos de certificação

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Albeanu, C. (2014, August 15). "How constructive journalism can offer a more positive approach to news". <https://journals.uio.no/TJMI/article/view/2403> -

Cardoso, F. L. (2022). *A Fotografia Documental na Imprensa Portuguesa: o Real e o Verosímil*, Lisboa: IPL.

Digital News Report 2026-Reuters Institute: <https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/digital-news-report/2026>

Lourenço, J. (Coords) (2024). *Jornalismo de Especialidade (Vols. I e II)*, Lisboa: Horizonte.

Mata, J. (2002). *"A Autocrítica no Jornalismo"*, Coimbra: Minerva Coimbra.

McIntyre, K. & Gyldensted (2017). *Constructive Journalism: An Introduction and Practical Guide for Applying Positive Psychology to News Production*, University of Oslo, in *The Journal of News Innovations*.
<https://doi.org/10.5617/jomi.v4i2.2403>

Pavlik, J. V. (2021). *Disruption and Digital Journalism*. Columbia University Press

Scolari, C.A. (2018). *Transmedia Literacy in the New Media Ecology*. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra.

Schuson, M. (2018). *Why Journalism Still Matters*. Cambridge: Polity Books.

- Traquina, N. (1993). *Jornalismo: Questões, Teorias e 'Estória*. Lisboa: Vega.

- Wardle, C., & Derakhshan, H. (2017). *Information Disorder: Toward an interdisciplinary framework for research and policymaking*. Council of Europe.

- Witschge, T., Anderson, C. W., Domingo, D., & Hermida, A. (Eds.) (2016). *The SAGE Handbook of Digital Journalism*.

(A bibliografia específica será distribuída de acordo com os tópicos debatidos e mediante a relevância científica dos temas propostos pelos alunos./ The specific reading list will be distributed based on the topics discussed and the scientific relevance of the topics proposed by the students.)

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

A UC garante o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, assim como promove oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A inserção da microcredencial U!REKA exerce um papel determinante para que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) sejam atingidos/The course ensures inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all. U!REKA micro-credential plays a decisive role in ensuring that the Sustainable development Goals (SDGS) are achieved.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos / 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas / 5 - Achieve gender equality and empower all women and girls

10 - Reduzir as desigualdades no interior de países e entre países / 10 - Reduce inequality within and among countries

16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis / 16 - Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS